

# Teorías críticas de la post-democracia

## *Curso abierto de invierno para estudiantes de postgrado*

29, 30 y 31 de julio de 2019  
Universidad Diego Portales, Santiago de Chile

### Convocatoria a postulaciones

El *Doctorado en Ciencias Sociales* de la Universidad Diego Portales y el *Janey Program in Latin American Studies* de la New School for Social Research, en colaboración con el *Doctorado en Instituciones y Procesos Políticos* de la Universidad Adolfo Ibáñez, invitan a estudiantes de postgrado en las áreas de ciencias sociales y humanidades a postular al curso abierto de invierno: "Teorías críticas de la post-democracia". Este curso intensivo de **tres días** será dictado por los profesores **Carlos Forment** y **Andreas Kalyvas** de la New School for Social Research.

El curso tiene como propósito ofrecer a los estudiantes un espacio de reflexión interdisciplinaria en torno a los desafíos contemporáneos de la democracia a nivel global. Al mismo tiempo, el curso busca favorecer el intercambio intelectual y la colaboración entre estudiantes de postgrado de distintos programas y universidades chilenas.

El curso es abierto y sin costo, pero tiene un máximo de 15 vacantes. El curso no otorga créditos, pero sí un certificado formal que acredita la participación.

### Descripción del curso

Luego del declive del Estado de Bienestar y el Keynesianismo, junto al triunfo de la *marketización* en el Norte Global y el Sur Global, distintas variantes de la teoría crítica han buscado comprender cómo estas transformaciones han reconfigurado la vida democrática, agotado los imaginarios políticos y puesto en cuestión las certidumbres políticas del periodo de posguerra.

En este contexto, el curso se enfoca en el concepto de "post-democracia" como una clave para comprender la historia del presente. La hipótesis del curso es que la noción de post-democracia permite explorar, descriptiva y críticamente, las transformaciones de la experiencia democrática, sus crisis y ansiedades, sus promesas y perspectivas futuras.

El curso examinará la post-democracia como un *espacio conceptual* –sus significados, usos y formulaciones alternativas– con el propósito de abordar los dilemas internos y posibles respuestas a las principales manifestaciones políticas contemporáneas: populismo, oligarquía, gubernamentalidad, igualitarismo radical, plebeianismo, entre otras.

El programa del curso estará organizado de la siguiente manera:

<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Clase y discusión inicial: El concepto de post-democracia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesión 2: lectura y discusión de textos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesión 4: lectura y discusión de textos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesión 1: lectura y discusión de textos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesión 3: lectura y discusión de textos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo de cierre: Futuros democráticos.</li></ul>

## Postulación

El curso está abierto a todos los estudiantes de doctorado y magíster de universidades chilenas en las áreas de ciencias sociales y humanidades. Para postular, las y los interesados deben presentar la siguiente documentación:

- Currículum vitae (2 páginas).
- Carta de interés: presentación áreas e intereses de investigación, relevancia del curso y vínculo con sus estudios de postgrado y proyectos futuros (1 página).
- Resumen de investigación: descripción del tema/argumento/métodos de la investigación que actualmente realiza en sus estudios de postgrado (1 página).

Las postulaciones deben ser enviadas en 1 solo archivo PDF al siguiente correo: [nucleoteoriasocial@mail.udp.cl](mailto:nucleoteoriasocial@mail.udp.cl). El plazo máximo de recepción de las postulaciones es el día **31 de mayo de 2019**. Las y los postulantes seleccionados serán comunicados el día 21 de junio. Los materiales para el curso serán distribuidos el 28 de junio. En caso de consultas, por favor, diríjelas a: [rodrigo.cordero@udp.cl](mailto:rodrigo.cordero@udp.cl)

El curso se realizará en idioma inglés. Es requisito poder leer textos y comprender conversaciones en ese idioma, aunque los estudiantes podrán realizar sus intervenciones en español. Existe un máximo de **15 vacantes**.

## Profesores

*Andreas Kalyvas*. Profesor asociado en el Departamento de Ciencia Política de la New School for Social Research, Nueva York, EE.UU. Su trabajo se centra en teoría democrática y la historia del pensamiento político. Ha escrito e investigado sobre las relaciones entre soberanía popular y poder constituyente; resistencia, sedición y quiebres revolucionarios; la norma y la excepción; gobiernos de emergencia; ciudadanía, cosmopolitismo y migración. Es miembro fundador de la revista *Political Concepts: A Critical Lexicon* y co-director del *The Radical Critical Theory Circle*. Es autor de *Democracy and the Politics of the Extraordinary* (Cambridge UP 2008) y co-autor de *Liberal Beginnings: Making a Republic for the Moderns* (Cambridge UP 2008). Actualmente trabaja en el libro: *Legalizing Tyranny*.

*Carlos Forment*. Profesor asociado en el Departamento de Sociología de la New School for Social Research, Nueva York, EE.UU. Su trabajo gira en torno a tres preocupaciones: i) desarrollar una explicación Tocquevilliana del desarrollo de la democracia en el siglo XIX en América Latina y una lectura latinoamericana de la democracia Tocquevilliana en la modernidad occidental; ii) comprender las formas cotidianas de nacionalidad e individualidad en el siglo XIX en América Latina; iii) explorar las formas en que las poblaciones gubernamentalizadas en el sur global se han transformado en ciudadanos plebeyos en contextos de neoliberalización. Es autor de *Democracy in Latin America: Civic Selfhood and Public Life* (U. Chicago Press, 2003), co-editor de *Shifting Frontiers of Citizenship: The Latin American Experience* (Brill, 2013). Actualmente trabaja en dos libros: *The Emergence of Plebeian Citizenship Across the Global South*, y *Public Spaces of Sociability and Everyday Forms of Nationhood in Nineteenth Century Latin America* (bajo contrato con U. Chicago Press).

## Organización

- Doctorado en Ciencias Sociales y Núcleo de Teoría Social, Universidad Diego Portales.
- Janey Program in Latin American Studies, The New School for Social Research.
- Doctorado en Procesos e Instituciones Políticas y el Centro de Investigación en Teoría Política y Social, Universidad Adolfo Ibáñez.
- Fondecyt Regular 1181585.

El curso es una iniciativa desarrollada en el marco del proyecto REDES 180116 (*Practicing Constitutionalism: Constitutions and Democratic Forms of Life*), dirigido por Rodrigo Cordero y financiado por la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (Conicyt).